



La perspectiva de género en la prevención en TIC's



Patricia Martínez Redondo

<http://generoydrogodependencias.org>

Contacto:

pmr@generoydrogodependencias.org

@generoydrogas

Marco de colaboración con el **Instituto de Adicciones de Madrid Salud**

Integración de la **perspectiva de género** en todas sus actuaciones

Ámbito **prevención de conductas de riesgo o adictivas** en adolescentes y jóvenes, también en el uso de las TIC's

El uso de las **tecnologías de la información y comunicación** es ya una ***característica*** de la población adolescente y juvenil.



Tanto en su ***forma de relacionarse*** como de ***convertirse en personas adultas***, las redes sociales, juegos on line, herramientas de comunicación digital, etc. forman parte de su día a día.

Así, nos encontramos un relativamente nuevo **marco de actuación** para la **prevención** de ***posibles abusos*** en su utilización, así como incluso ***posibles dependencias***, en este segmento de población.

Sin embargo...

En una analogía con la prevención en el consumo de sustancias: la “**abstinencia o no uso**” **no es un objetivo viable ni realista** en un elevado porcentaje de la población adolescente y juvenil...

...tendremos que enfocarnos en fomentar un **buen uso de estas herramientas,**

así como en la **prevención** de los **riesgos** derivados de **determinadas prácticas y usos.**

¿Nos sirve la terminología y enfoque proveniente de conductas adictivas con sustancias?

Prevención selectiva e indicada
¿vs.? Prevención universal (*específica* – *inespecífica*)

Modelo multidimensional integrador (bio-psico-social; equipos interdisciplinarios; agentes sociales, escuela, etc.)

Intervención a nivel personal, familiar, marco educativo y marco comunitario



Prevención con Adolescentes y Jóvenes...

No transmitir solo información



Fomento de valores y actitudes, desarrollo de habilidades, capacidades y destrezas, recursos personales en torno a factores de protección y de riesgo

Aumentar la percepción de riesgo y reducir usos problemáticos y/o abusos y dependencias

Fomentar autonomía y toma de decisiones

Análisis crítico

Asumir responsabilidades

Demandas de personas adultas de referencia:

CHICOS: juegos on-line, video-consola, en franjas mayores edades → apuestas deportivas

CHICAS: sobre exposición en las redes sociales, uso del móvil

Normas de uso, límites, comunicación...

El enfoque de género

Permite identificar la situación de las mujeres y los hombres, así como las relaciones intra e intergéneros

Visibiliza el acceso y control de recursos / beneficios

Visibiliza a las mujeres / la experiencia femenina (vs. androcentrismo)

Permite interpretar los efectos de la socialización diferencial (y dicotómica)

Pone el acento en la desigualdad/desequivalencia estructural

Es una herramienta para el cambio

No reproduce / no perpetúa estereotipos y violencias de género

Ejemplos de campañas sin Perspectiva de Género



<https://www.youtube.com/watch?v=LD70Q41bbqU>

Muchos ejemplos más:

<https://www.youtube.com/watch?v=-L93JZc-Kgo>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=xjRv3okyfww



Trabajo en prevención

Análisis de posibles riesgos

Perspectiva de género

Mandatos de género en la construcción de la identidad y subjetividad masculina y femenina

Relación heterosexual como eje de vulneración/subordinación de las mujeres

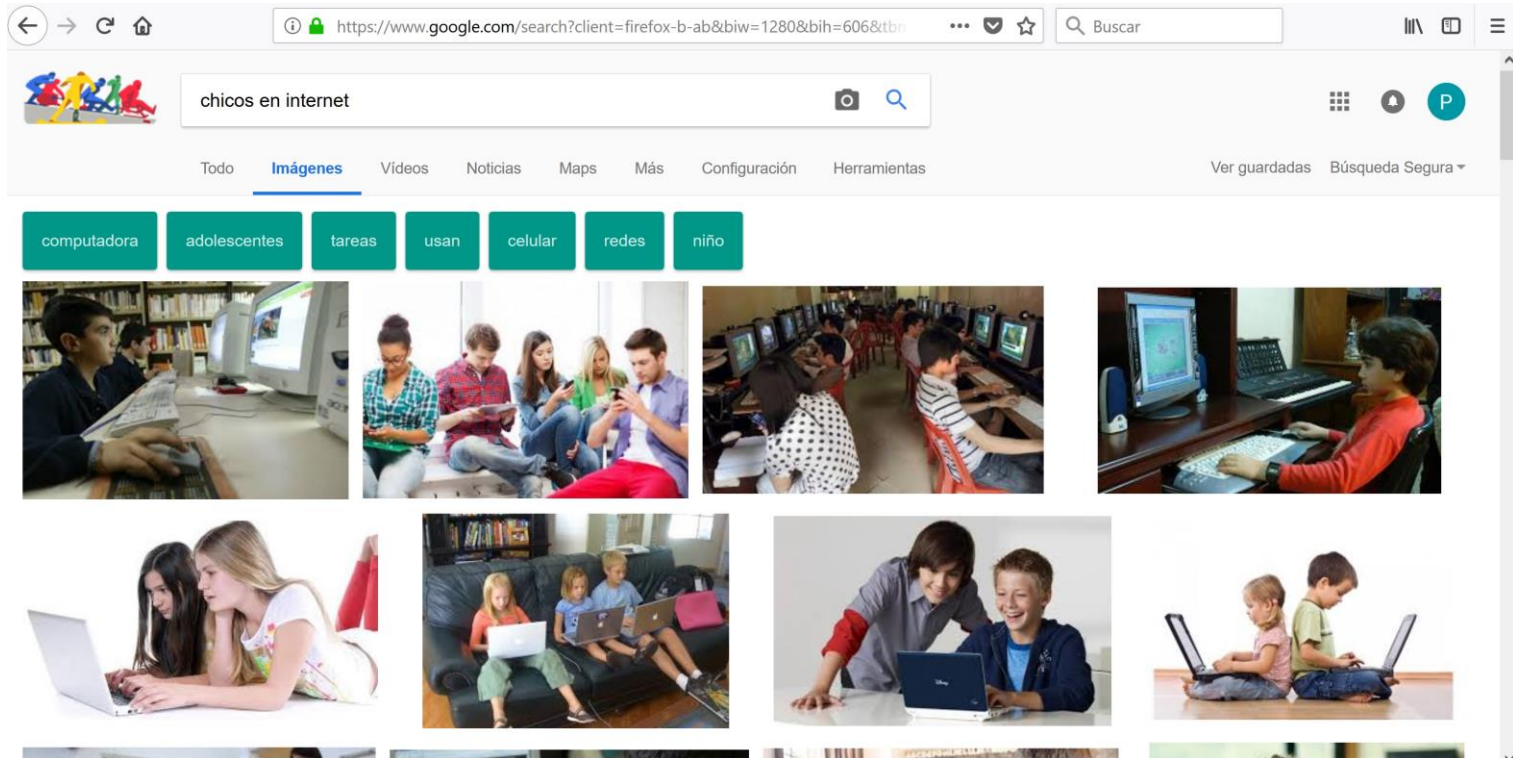
Relación entre iguales (intra e intergénero)

Riesgos derivados del sistema sexo/género

Ejercicio sencillo ➡ Búsqueda en Google

chicos en internet

chicas en internet

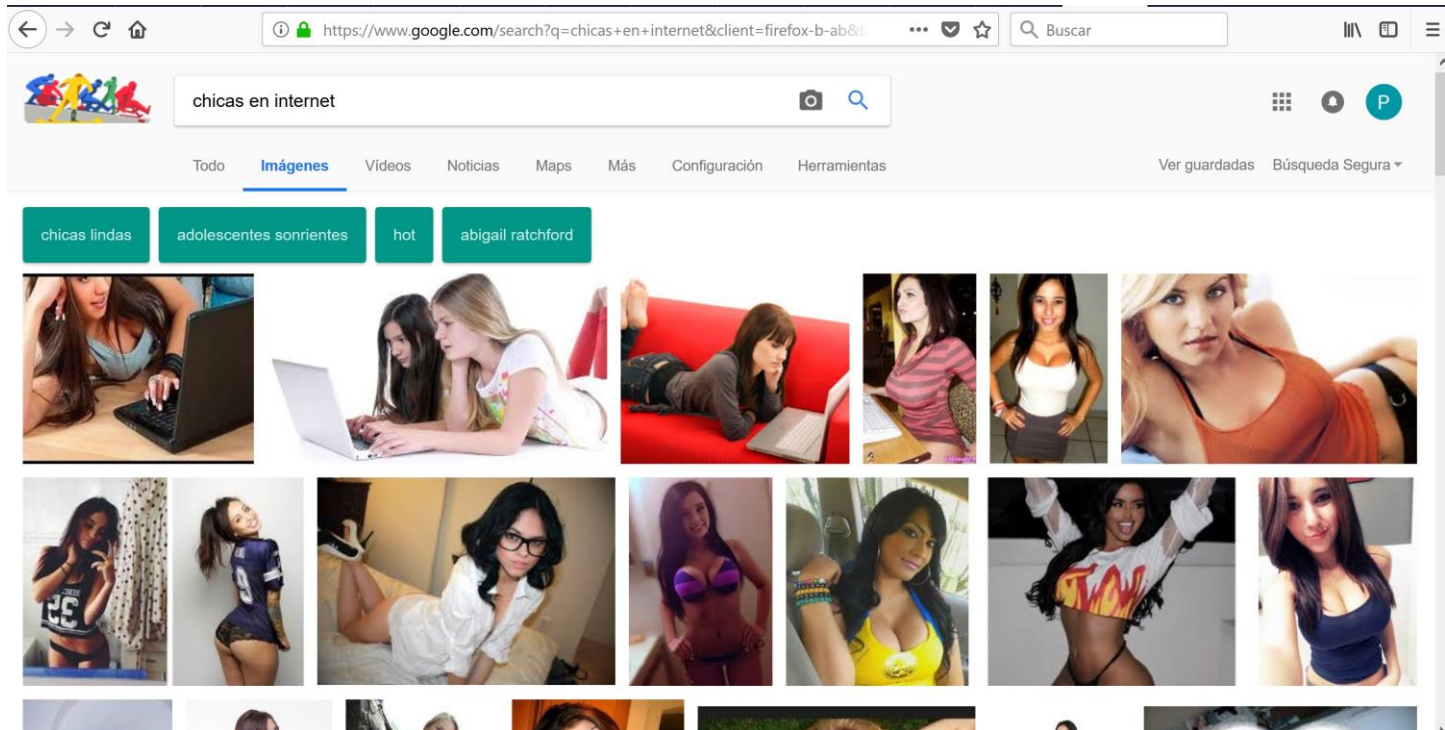


Riesgos derivados del sistema sexo/género

Ejercicio sencillo ➡ Búsqueda en Google

chicos en internet

chicas en internet





Acoso diferencial por razón de género

a nivel de desequivalencia estructural →
penalización de las mujeres / lo femenino

identidad/subjetividad

y nuevamente: relaciones de género

CLAVES desde PERSPECTIVA DE GÉNERO en la PREVENCIÓN en TIC's

Analizar el **uso diferencial** que hacen chicos y chicas de las NN.TT. y de las TIC's (relacional-afectivo / juegos y entretenimiento)

¿Qué comportamientos de riesgo **perciben** padres y madres y otras personas adultas de referencia para sus hijos e hijas?

➔ Trabajo familiar que incorpore la PG

No reproducir mensajes sexistas en las devoluciones que hagamos...

Y la no intervención sobre ellos no es una opción: si intervenimos sobre ideas “distorsionadas” sobre las drogas y el consumo, también podemos intervenir sobre estas otras ideas que redundan en un riesgo para las chicas en el uso de las TIC, y que lo mantienen y reproducen.



Es prioritario que la heterosexualidad deje de ser un eje de vulneración para las mujeres / el cuerpo como eje de subordinación y de poder

Igualmente es necesario acabar con el acoso hacia chicos porque no encajen en el prototipo de chico fuerte, arriesgado, triunfador...

Y un apunte importante...



Muchas personas adolescentes **trans**, y/o con una **orientación sexual no heterosexual**, se muestran tal como son en las redes, ya que les es más fácil que en su mundo inmediato no virtual, y porque en las redes hay **grupos de iguales** que **construyen comunidades de apoyo muy activas**. De este modo, cumplen muchos de los comportamientos que podemos identificar como conductas adictivas en las NNTT, pero en realidad hay un *problema de identidad, aceptación social, apoyos, etc.* que no tiene que ver con una conducta problemática de uso de las NNTT. Trasladable a otros/as adolescentes...

¿"Mundo real" vs "Mundo virtual"? Para ellos y ellas es muy real...

Bases para la aplicación de la Perspectiva de Género

Desagregar datos por sexos(*)

Efectuar análisis desde perspectiva de género

No es un tema o punto aparte en el proyecto

La perspectiva de género es un enfoque transformador

Necesidad de datos e indicadores cuantitativos y cualitativos

(*) entendiendo el 'sexo' como categoría biológica, naturalizada, no en la acepción formulada por Anne Fausto-Sterling (2001)



Del pensar

Pertinencia de género

Opacidad de género

Normas de género

Imaginario sexista

Estrategia Dual

Planificación

Intervención Diferencial

Del hacer



*Objetividad es el nombre que se le da en la sociedad patriarcal
a la subjetividad masculina*
Adrienne Rich (1979)

La perspectiva de género en la prevención en TIC's



Patricia Martínez Redondo.
Antropóloga y Educadora Social,
experta en género, adicciones y violencia
Contacto: pmr@generoydrogodependencias.org
<http://www.generoydrogodependencias.org>
[@generoydrogas](https://twitter.com/generoydrogas)